|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  Nivel 1. Unidad 11  Vacaciones en la playa | Nombre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Estimada familia:  En la clase estamos aprendiendo acerca de las vacaciones en la playa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.  **Vocabulario:** Estamos aprendiendo palabras para nombrar las cosas que vemos en la playa, como *sand* (*arena*) y *shell* (*caracola*).  **Gramática:** Estamos hablando acerca de dónde están las cosas usando: ***There is*** */* ***isn’t*** *a sandcastle near me. (****Hay*** */* ***No hay*** *un castillo de arena cerca mío).* ***There are*** */* ***aren’t*** *any boats in the water (****Hay*** */* ***No hay*** *botes en el agua).* En la segunda lección de gramática estamos haciendo preguntas usando: ***Is there*** *a boat in the water? (****Hay*** *un bote en el agua?)* ***Are there*** *fish in the water? (¿****Hay*** *peces en el agua?)* ***Yes, there are. (Sí, hay)****.*  **Lectura:** Estamos leyendo acerca de los niños que van a hacer esnórquel con gafas de y aletas de buceo.  **Canción:** La canción de esta unidad trata de jugar en la playa.  **Fonética:** La letra y el sonido que estamos practicando es *u (bus/autobús).*  **Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de ir a la playa en Polonia, Marruecos, México y Sudáfrica.  **Valor:** Nuestro valor es jugar afuera al sol. Hablen con su hijo acerca de la importancia de jugar afuera para respirar aire puro y hacer ejercicio. Si viven en un país con inviernos largos, hablen de la importancia del sol para nuestra salud.  Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!    Cordialmente,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Maestro) | |

**Actividad para la casa**

Ayuden a su hijo a hacer una escena submarina dentro de una caja vieja. Pinten el interior de color azul marino. Luego usen pegamento para decorarla con caracolas y trozos de plantas secas como algas. Coloquen la caja de costado de manera que la abertura quede en frente de ustedes. Cuelguen peces, algunos hechos con papel de aluminio de cocina y otros con papel de colores, del lado de arriba. Pídanle a su hijo que les describa la maqueta en inglés.